

T.C
SORGUN KAYMAKAMLIĞI
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



SUNUŞ

Çağımızda hızla gelişen bilim ve teknolojiyle birlikte yönetim anlayışı da değişmiştir. Sorgun Mesleki Eğitim Merkezi yönetim anlayışı çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Kendini sürekli güncelleyen, değişime-gelişime açık, yenilikçi ve sonuç odaklı yönetim anlayışımızla çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. 1987 yılında açılan ve Sorgun'a hizmet vermekte olan merkezimiz, planlı bir yönetim anlayışına uygun olarak amaç ve hedeflerini belirleyip bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürerek büyümektedir.

Yaklaşık 180 öğrencimizle ve 15 çalışanımızla özelde Sorgun ilçesine genelde ise daha müreffeh bir Türkiye için el ele verip çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Hep birlikte yapacağımız çalışmalar ve bu çalışmalar sonucu erişeceğimiz hedefler, bizlere bilim ve teknolojiye katkı verebilen çağdaş bir okulda çalışmanın haklı gururunu yaşatacaktır. Yeni yönetim anlayışına uygun bir şekilde hazırlanan ve 2019-2023 dönemini kapsayan stratejik plan çalışması ile okulumuz kaynaklarının eğitim ve öğretim alanlarında etkin, ekonomik ve verimli kullanılması sağlanacaktır.

Bu bilinç ve duygularla çalışmalarımızı sürdürmekte ve hedeflerimize ulaşmak için yoğun çaba sarf etmekteyiz. Geleceğimizin mirasçıları değerli öğrencilerimizin daha modern, daha gelişmiş ve çağı yakalamış bir merkezde eğitim görmeleri için yaptığımız çalışmalar devam edecektir.

Ahmet AKTAŞ
Merkez Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	166
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	188
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	20
MİSYONUMUZ	20
VİZYONUMUZ	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ	20
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	2121
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	2121
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	233
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	255
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	27

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AKTAŞ	Müdür	Murat ŞAHİN	Müdür Yrd.
Yakup USTA	Müdür Yrd.	Yasin KÖFÜN	Öğretmen
Mehmet MERTASLAN	Öğretmen	Cengiz ÇETİN	Öğretmen
Yavuz KARAKAYA	Öğretmen	Enes KARADOĞAN	Öğretmen
Mehmet ÖZUZUN	Öğretmen	Hami BEKTAŞ	Öğretmen
Musa DOĞAN	Teknisyen	Bilal ŞİMŞEK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

A-MERKEZİMİZ

Merkezimiz 19.06.1986 tarihinde 3308 sayılı çıraklık ve mesleki eğitim kanunu gereği ve 08.05.1987 tarihli bakanlık onayı ile ilk olarak Sorgun Halk Eğitim Merkezi binasında faaliyetlerine başlamıştır. Aynı yıl Sorgun Mehmet Akif Ersoy ilkokulunun üst katına taşındı. 1988 yılında Cumhuriyet Caddesi Mermerciler kavşağında 3 dükkan kiralanarak eğitim-öğretime devam edilmiştir. Bir yıl sonra 1989 yılında Sorgun Fatih Ortaokulunun birinci katına taşındı. İki yıl burada kaldıktan sonra 1991 yılında Sorgun Endüstri Meslek Lisesi üst katına taşındı. Merkezimiz, 01.09.1994 yılında son kez yer değiştirerek S.S Sorgun Yeşilova sanayi sitesi kooperatifi tarafından yapılan şimdiki binasına taşınmış bina Milli Eğitim Bakanlığına devredilmiş ve halen bu binada eğitim ve öğretimini sürdürmektedir. Merkezimiz 1216 m2 arsa üzerinde 700 m2 alana sahip “U” şeklinde tek katlı 4 dersliklidir.

Merkezimizde normal eğitim yanında yetişkinler için İş Pedagojisi-Usta Öğreticilik kursları düzenlenmektedir. Ayrıca denklik yoluyla kalfalık/ustalık sınavları açılmaktadır. Merkez olarak hedefimiz ilçemizde çeşitli iş kollarında çalışan ve Devletin imkanlarından faydalanmak isteyen tüm çırak ve kalfaları Merkezimize kayıt edip dışarıda bırakmamak. Ayrıca 3308 sayılı Kanun kapsamındaki 152 meslekte iş yapan tüm esnafımızı belge sahibi yaparak mesleklerini kanun kapsamında yapabilmelerini sağlamaktır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: YOZGAT		İlçesi: SORGUN			
Adres:	Agahefendi Mahallesi 2810. Sokak No:38	Coğrafi Konum (link)*:	39°48'31.5"N 35°08'52.2"E		
Telefon Numarası:	0354 415 46 25	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	209434@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://sorgunmem.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	209434	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı *	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	1	Öğretmen Sayısı	Kadın	0
	Erkek	180		Erkek	8
	Toplam	181		Toplam	8
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 15
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 23	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		130 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 4 saat

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	8	0	8
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	0	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	15	0	15

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	110	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	83	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	24	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	700	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	516			
Okul Kapalı Alan (m2)				x
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				x
Kantin (m2)				x
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	0	11	11	10/D	1	11	12
5/B	0	14	14	10/E	0	10	10
6/A	0	12	12	12/A	0	3	3
9/A	0	25	25	12/B	0	2	2
9/B	0	24	24	12/C	0	6	6
9/C	0	25	25	12/D	0	1	1
10/A	0	17	17	12/E	0	1	1
10/B	0	9	9				
10/C	0	9	9	TOPLAM:	1	180	181

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps

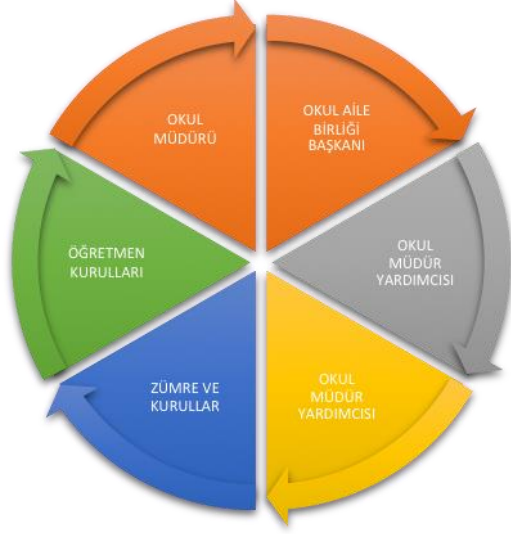
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	2.412.00 TL	2.196.63 TL
2018	9.185.00 TL	10.768.05 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyor	Kesinlikle Katılıyor	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum	Katılmıyor
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	100					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	100					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	20	30	50			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	30	50	20			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	80	10	10			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	40	20			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	40	40	20			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	40	40	20			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	100					
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	100					
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	50	30	20			
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	yok					
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.			50	40	10	

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılmıyorum	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	80	20			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	100				
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	100				
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	70	30			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	50	30	20		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	40	40	20		
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	100				
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	100				
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	80	20			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	60	20	20		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100				

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum	Kısmen Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	20			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	50	40	10		
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	50	50			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	60	30	10		
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	30	40	30		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	30	40	30		
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	20	40	40		
8	Okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		10		40	50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	20	30	50		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	20	30	50		
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	70	20	10		
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	40	30		
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	20	20	40	

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Merkezimizin temel istatistiklerinde verilen künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Çalışanlar	Dinamik bir eğitim kadrosuna sahip olması
Donanım	Genel olarak donanım eksikliğimizin bulunmaması
Bütçe	Okul aile birliği bütçesi
Yönetim Süreçleri	Demokratik tavır sergileyen yönetim anlayışına sahip olması.
İletişim Süreçleri	Kamu ve sivil toplum kuruluşlarıyla işbirliği içerisinde olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerimizin okula ve okumaya karşı istekli olmamaları
Çalışanlar	Akademik yönden başarısız öğrencilerin yanı sıra disiplin yönünden de sıkıntı öğrencilerin çokluğu çalışanların moral motivasyonunu düşürmesi
Veliler	Haftada bir gün okul olduğu için ustaların ve velilerin merkezimizi okul olarak görmemesi
Bina ve Yerleşke	Merkez binamızın eski ve yetersiz olması. Merkezimizin yerinin erişilebilir ve ulaşılabilirlik bir yerde olmaması
Donanım	Merkezimizin yerinden dolayı doğalgaza geçememesi
İletişim Süreçleri	Veli ve ustaların merkezimize gelmemelerinden kaynaklı iletişim kopukluğu yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Merkezimiz ilimizdeki resmi, özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Hem merkezi bütçe hem de okul aile birliğinden ihtiyaçlarımızı karşılayabilme olanağına sahip olma

Tehditler

Politik	Merkezimiz diğer örgün eğitim kurumlarından farklı çalışma koşullarına sahip olduğundan eğitim camiasından bir çok kurum çalışan dahil merkezin işleyişi hakkında bilgi sahibi olmamaları
Ekonomik	Öğrenci ve veli profilimiz ekonomik yönden zayıf ailelerden oluşmaktadır
Sosyolojik	Öğrencilerimizin kötü arkadaş çevresi nedeniyle sigara başta olmak üzere kötü alışkanlıklar edinmesi
Teknolojik	Okulumuz başta akıllı tahta olmak üzere teknolojik alt yapı kurulmadı
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın çok sık değişmesi. Bir sistem oturmadan başka sisteme geçilmesi hem öğrencilerin hem de çalışanların moral motivasyonunu düşürmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Sistem dışı kayıtsız çalışan çırak-kalfa ve ustalar
2	Okula devamsızlık
3	3308 sayılı kanuna aykırı olarak belgesiz iş yeri açma ve çalıştırma
4	Zorunlu eğitim ve Temel eğitimden ortaöğretime geçiş sistemi
5	Okul türlerine karşı olumsuz algı

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	İyi bir insan, iyi bir vatansever
2	Mesleki eğitimde alan dal seçim rehberliği
3	Zararlı alışkanlıklar
4	
5	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Merkez fiziki kapasitesinin yetersizliği
2	Merkez binasının erişilebilir ve ulaşılabilir yere yapılması
3	İş sağlığı ve güvenliği
4	
5	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Merkezimiz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ : Çırak, Kalfa ve Ustalarımızın; Ülkesini ve Milletini seven, demokratik ve çağdaş yaşamı benimseyen, Çevresiyle etkili iletişim kurabilen, Bilimsel ve akılcı düşünme becerisine sahip, problem çözebilen, Belirtilen hedeflere yönelebilen, Evrensel, kültürel ve ailevi değerlerin bilincinde olan ve sahip çıkan, Ürettikleri hizmet ve ürünlerden gelir elde edip ailesine ve ülke ekonomisine katkıda bulunabilen, Bilinçli üretici ve tüketici kimliği kazanmış, Teknolojik gelişmeleri takip ederek uygulayan, Yaratıcı düşünceye sahip, Zamanı verimli kullanabilen ve kendini sorgulayabilen Kişiler olarak yetişmelerini sağlamaktır.

VİZYONUMUZ : Milli Eğitim sisteminin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda, gelişen dünya düzeni içerisinde çağı yakalamak ve çağa uyum göstermek amacıyla ülkenin ihtiyacı olan nitelikli insan gününü yetiştirmek için ÇIRAK, KALFA ve USTA'ların eğitimlerini ve gelişimlerini üstlenmektir.

TEMEL DEĞERLERİMİZ :

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 1-Fırsat Eşitliği | 8-Allah İnancı ve Sevgisi |
| 2-Adalet | 9-Samimiyet ve İçtenlik |
| 3-Demokrasi Bilinci | 10-Çağdaşlık ve Bilimsellik |
| 4-Sevgi, Saygı ve Hoşgörü | 11-Vatanseverlik |
| 5-Azim ve Kararlılık | 12-Sorumluluk ve Özgüven |
| 6-Çalışkanlık ve Başarı | 13-Merhamet ve Sabır |
| 7-Dürüstlük ve Alçakgönüllülük | 14-Paylaşmak ve Yardımlaşmak |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. 3308 sayılı kanuna aykırı olarak belgesiz iş yeri açma ve çalıştırmaya karşı esnaf ve iş yerlerimiz bilgilendirilerek tüm esnafımızın kanun kapsamında belge alması sağlanacaktır. Zorunlu eğitim ve temel eğitimden ortaöğretime geçiş süreçlerinde okula karşı olumsuz algının önüne geçebilmek için tanıtım ve mesleki rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çırak, kalfa ve ustaların tespit edilerek sisteme kayıtlarının yapılmasını sağlamak. Tüm çalışanları belge sahibi yapmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	86	87	88	89	90
PG.1.1.b	Kayıt olduktan sonra okulu bırakanların oranı (%)	20	19	18	17	16	15
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	18	16	15	14	12	10
PG.1.1.d.	Usta öğreticilik kurslarına katılan kişi sayısı	120	125	130	135	140	150
PG.1.1.e.	Usta öğreticilik kurslarına devam oranı (%)	16	14	12	11	10	8
PG.1.1.f.	Belgesiz işyeri açan ve çalışanların oranı (%)	40	38	36	35	34	33
PG.1.1.g.	Merkezimiz hakkında bilgi sahibi olmayan veya olumsuz algı bulunan öğrencilerin oranı (%)	95	90	88	85	83	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-30 Ekim
1.1.2	Kayıt olduktan sonra okulu bırakanların sebeplerinin araştırılması.	Teknik Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Mayıs
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine ve ustalarına devamsızlık mektubu gönderilmesi	Müdür Yardımcısı	2-4 ve 6. Günler dolduğunda
1.1.4	Usta öğreticilik kurslarının açılmasının planlanması	Müdür Yardımcısı	12+ başvuru yapıldığında
1.1.5	3308 sayılı Kanun kapsamındaki 152 meslekte iş yapan tüm esnafımızı belge sahibi yapmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Şubat-Haziran Denklik sınav dönemleri
1.1.6	Merkezimizi ve işlevlerimizi anlatıp tanıtarak olumsuz algıyı ortadan kaldırmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	Yıl boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizi iyi bir ustadan önce iyi bir insan, iyi bir vatansever olarak yetiştirmek. Onlara uygun meslek seçimi yapmalarına rehberlik etmek ve zararlı alışkanlıklar edinmelerini önlemeye çalışmak.

Stratejik Hedef 2.1. :

Değerler eğitimi çalışmalarıyla iyi bir insan ve iyi bir vatansever olmalarına katkı sunmak. Zararlı alışkanlıkların zararlarını anlatmak. Kendilerine uygun meslek seçimine rehberlik etmek. Akademik başarıyı sağlamak için açık liseye yönlendirme ve kayıt.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut 2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların sayısı	3	6	7	8	9	10
PG.2.1.b	Meslek seçimi için rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	2	4	6	7	9	10
PG.2.1.c.	Zararlı alışkanlıkları olan öğrenci oranı (%)	95	94	93	92	91	90
PG.2.1.d.	Sınıfta kalan öğrencilerin oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.2.1.e.	Sportif ve kültürel faaliyetler yapan/katılan öğrenci oranı (%)	50	52	55	60	65	70
PG.2.1.f.	Açık liseye yönlendirilerek kayıt yaptırılan öğrenci oranı (%)	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.g.	Açık liseye kayıt yaptırarak diploma alanların oranı (%)	10	12	13	14	15	16

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Değerler eğitimi yıllık planı hazırlanarak, yıllık plan dahilindeki tüm değerlerin işlenmesi	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.2	Merkezimize kayıt yaptırmak isteyen öğrencilere alan/dal seçiminde rehberlik yapmak.	Koordinatör Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.3	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele kapsamında etkinlikler yapmak	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.4	Başarısızlıktan dolayı sınıf tekrarına kalacak öğrencilere yoğunlaştırılmış eğitim vermek	Ders öğretmenleri	Yıl boyunca
2.1.5	Öğrencilere yönelik sportif, kültürel faaliyetler düzenlemek ve katılmalarını sağlamak.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca
2.1.6	Merkezimize kaydolun öğrencilerin lise diploması alabilmeleri için açık liseye yönlendirme ve takip.	Okul Yönetimi	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Merkez binamızın fiziki kapasitesi yetersiz ve eskidir. Ayrıca ulaşım yönünden olumsuz yerdedir. Merkez binamızın yerini ulaşılabilir ve erişilebilir bir yere taşımayı ve yeni binamızla birlikte hem modern bir yapıya kavuşmayı hem de iş sağlığı ve güvenliği tedbirleri açısından daha güvenli hale getirmeyi amaçlamaktayız.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ulaşımın olumsuz etkisi nedeniyle öğrencilerden okula kayıt yaptırmayanların oranı (%)	15	14	13	12	11	10
PG.3.1.b	Ulaşımın olumsuz etkisi nedeniyle okulu bırakanların oranı (%)	10	9	8	7	6	5
PG.3.1.c.	İş sağlığı ve güvenliği verilen öğrenci oranı (%)	50	52	55	60	65	70
PG.3.1.d.	İş sağlığı ve güvenliği açısından tespit edilen eksikliklerin yapılma oranı (%)	10	30	50	70	90	100
PG.3.1.e.	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin oranı (%)	80	85	90	95	100	100
PG.3.1.f.							
PG.3.1.g.							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Merkezimizin ulaşım yönünden daha iyi bir yere taşınmasının sağlanması	Merkez Müdürü	2023 yılına kadar
3.1.2	Daha modern bir binanın yaptırılması	Merkez Müdürü	2023 yılına kadar
3.1.3	Tüm öğrencilerin kendi meslek alan ve dalına yönelik iş sağlığı ve güvenliği kursu verilmesi	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği ödenek modülünden istenilen tutarların gelmesiyle eksikliklerin giderilmesi	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.5	Tüm personelimizin İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini almalarını ve bilgilerini güncellemeleri sağlanacaktır	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.6			

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2.000	2.500	3.000	3.500	4.000	15.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1.000	1.500	2.000	2.500	3.000	10.000
TOPLAM	3.000	4.000	5.000	6.000	7.000	25.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla 3'er aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki aylarda da yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.



T.C.
SORGUN KAYMAKAMLIĞI
Mesleki Eğitim Merkezi Müdürlüğü

Sayı : 12683263-824.01.01-E.1314629
Konu : 2019-2023 Stratejik Planı

18.01.2019

SORGUN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: 07.01.2019 tarihli ve 77518234-824.01.01-E.383041 sayılı yazınız.

İlgi yazı gereği Merkezimize ait 2019-2023 yıllarını kapsayan Stratejik Planı hazırlanarak ekte sunulmuştur.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Sorgun Mesleki Eğitim Merkezi 2019-2023 Stratejik Planını olurlarınıza arz ederim.

Ahmet AKTAŞ
Merkez Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Coşkun BÖLÜKBAŞI
Şube Müdürü

OLUR
18.01.2019

Hüseyin EKİNCİ
İlçe Milli Eğitim Müdürü